



**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
BERBANTUAN *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
SDN 3 KURIPAN**

TUGAS AKHIR

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Vivin Putri Devi

292014029

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@ulm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivian Putri Devi
NIM : 292019029 Email : 292019029@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Numbered Heads Together Berbantuan
Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan
Hasil Belajar siswa kelas 4 SDN 3 Kuripan
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd
2. Dra. Endang Indarini, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018

6000
Vivian Putri Devi
1 tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60132 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 521212, Fax 0298 521411
Email: library@uksw.edu; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VIVIN PUTRI DEVI
NIM : 292019029 Email : 292019029@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER
BERBANTUAN PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN 3 KURIPAN

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Mei 2018

VIVIN PUTRI DEVI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

WAHYUDI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra ENDANG IMPARINI M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



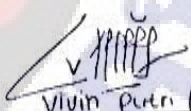
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Diponegoro 52-60 Telp. (0298) 311412
Fax. (0298) 321433 E-mail : fkip@uksw.edu
SALATIGA 50711 - INDONESIA

Penjelasan/alasan dari pembimbing TA bahwa Tugas Akhir ini tidak dapat diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana dikarenakan:

Mahasiswa atas nama Vivin Putri Devi Nim 292019029
FKIP PGSD tidak akan mengunggah TA dengan judul
Penerapan Metode Numbered Heads Together Berbantuan
Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi
dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN 3 Kuripan
agar tidak terkena Plagiasi karena artikel telah
di publish di jurnal Kalam cendekia PGSD Kebumen
Volume 6 Nomor 3.1

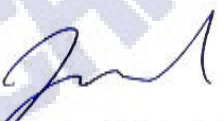
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Mei 2018


Vivin Putri Devi
Mahasiswa

Mengetahui,


Dr. Maswardi, M.Pd
Kaprogdi PGSD


Wahyudi, S.Pd., M.pd
Pembimbing Tugas Akhir

LEMBAR PERSETUJUAN

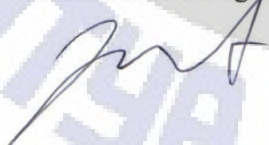
**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
BERBANTUAN *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4
SDN 3 KURIPAN**

oleh
VIVIN PUTRI DEVI
NIM: 292014029

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

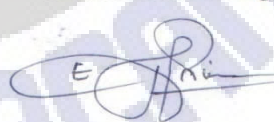
Salatiga, 26 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Dra. Endang Indarini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN *PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN 3 KURIPAN

oleh

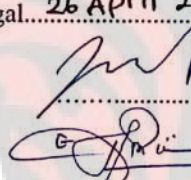
VIVIN PUTRI DEVI

292014029

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

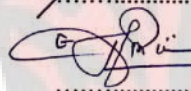
Tanggal 26 April 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I



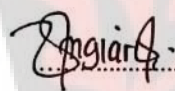
4/5/2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Dosen Pembimbing II



4/5/2018

Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

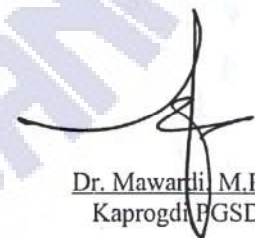


7/5/2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitonadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia.

Yang Mengajarkan dengan pena

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

(Q.S. AL-Alaq: 3-5.)

Persembahan:

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Bapakku Sukimin.
2. Ibukku Endang Wiwik Dwi Rahayu.
3. Vinas mbakku
4. Meli adikku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Berbantuan *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN 3 Kuripan”.

Tugas akhir ini tidak akan tersusun dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang berpartisipasi dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu dengan penuh kehormatan dan rasa tulus serta kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd Kepala Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawaban penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Wahyudi, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I yang dengan sabar dan semangat serta keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan arahan sehingga penulisan laporan Tugas Akhir dapat terselesaikan dengan baik
4. Dra. Endang Indarini, M.Pd. dosen pembimbing II yang dengan sabar dan semangat serta keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan arahan sehingga penulisan laporan Tugas Akhir dapat terselesaikan dengan baik
5. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd Wali Studi Kelas A angkatan 2014 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesainya pendidikan di S1 PGSD.
6. Endang Sri Iriani, S.Pd.SD.,M.Si kepala sekolah yang telah memberikan ijin dan untuk melaksanakan penelitian di SDN 3 Kuripan..

7. Sri Dwi Apriyani, S.Pd.SD. guru kelas 4 SDN 3 Kuripan 01 yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN 3 Kuripan yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Sukimin dan Ibu Dwi yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa dengan penuh kasih sayang
10. Saudaraku Vinas, Meli, Lilik, Genji, Eva, Bela untuk segala doa, semangat dan motivasinya.
11. Imam santosa yang selalu mendukung, memotivasi, mendampingi, mendoakan dan memberi semangat.
12. Sahabat dekat dan seperjuangan Amel, Andri yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.
13. Teman-teman RS14A yang telah membantu dan selalu mendukung peneliti saat melakukan penelitian.
14. Atik, Ita, Desi, Arista, Ekha Dj, mbak Eka dan teman-teman yang lain untuk segala doa, semangat dan motivasinya.
15. Keluarga besar kost Cungkup Ceria 402b yang memberikan semangat.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam melaksanakan program ini.

Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat pada pelaku pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, April 2018

Penulis

ABSTRAK

Devi, Vivin Putri. 2018. Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Berbantuan *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN 3 Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Semester II Tahun 2018/2019. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing 1 Wahyudi, S.Pd., M.Pd dan dosen pembimbing 2 Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, *Puzzle*, Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu guru belum menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013, sehingga siswa kurang terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan kerja sama siswa tidak dapat tercapai dengan baik, padahal sudah ditentukan bahwa pembelajaran kurikulum 2013 di haruskan dapat menerapkan keterampilan kolaborasi atau kerja sama pada pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan ketrampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa menjadi kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *Numbered Heads Together* berbantuan puzzle dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN 3 Kuripan yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari teknik tes dan non tes. Teknik Analisis data hasil dilakukan dengan menggunakan analisis secara deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil penelitian antar siklus disertai deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan kolaborasi pada pra siklus rata-rata sebesar 61,18 dengan kriteria sedang, pada siklus I sebesar 73,64 dengan kriteria sedang dan pada siklus II menjadi 86,06 dengan kriteria tinggi. Hasil belajar kognitif muatan Bahasa Indonesia pada pra siklus sebesar 64 dengan presentase ketuntasan 40%, siklus I sebesar 77,01 dengan presentase ketuntasan 70%, pada siklus II meningkat menjadi 83,33 dengan presentase ketuntasan 96,7%. Pada muatan IPS pada pra siklus sebesar 62,84 dengan presentase ketuntasan 36,7%, siklus I sebesar 79,07 dengan presentase ketuntasan 77%, pada siklus II meningkat menjadi 84,60 dengan presentase ketuntasan 96,7%. Pada muatan PPKn pada pra siklus sebesar 62,47 dengan presentase ketuntasan 36,7%, siklus I sebesar 71,61 dengan presentase ketuntasan 60%, pada siklus II meningkat menjadi 80,28 dengan presentase ketuntasan 96,7%. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Tujuan	7
1.4.2 Manfaat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Tematik Terpadu	8
2.1.2 Pembelajaran dengan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	12
2.1.2.1 Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	12
2.1.2.2 Karakteristik NHT	13
2.1.2.3 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran NHT	13
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan NHT	18
2.1.3 <i>Puzzle</i>	18
2.1.4 Keterampilan Kolaborasi	21
2.1.4.1 Pengertian Kolaborasi.....	21

2.1.4.2 Aspek Keterampilan Kolaborasi	21
2.1.5 Hasil Belajar	25
2.1.6 Hubungan NHT berbantuan <i>Puzzle</i> pada Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar	27
2.1.7 Kajian yang Relevan.....	28
2.1.8 Kerangka Berfikir	31
2.1.9 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Validitas dan Definisi Operasional	33
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5 Validitas dan Reliabilitas	51
3.5.1 Validitas	51
3.5.2 Reliabilitas.....	53
3.6 Tingkat Kesukaran	54
3.7 Indikator Keberhasilan	55
3.8 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Siklus I.....	58
4.1.1 Tahap Perencanaan Tindakan	58
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	58
4.1.3 Observasi	60
4.1.4 Hasil Tindakan Siklus I	61
4.1.4.1 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi	61
4.1.4.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	63
4.1.5 Refleksi	70
4.2 Deskripsi Siklus II	73
4.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan	73

4.2.2	Pelaksanaan Tindakan	73
4.2.3	Observasi.....	75
4.2.4	Hasil Tindakan Siklus II	76
4.2.4.1	Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi	76
4.2.4.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa	77
4.2.5	Refleksi	84
4.3	Analisis Komparatif	86
4.4	Pembahasan	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		101
5.1	Simpulan	101
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN.....		107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Kelas 4 Semester II	10
Tabel 2 Tema dan Subtema Kelas 4 Semester II	11
Tabel 3 Kompetensi Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas 4 Semester II	12
Tabel 4 Pemetaan integrasi pembelajaran <i>NHT</i> berbantuan <i>puzzle</i> dengan pendekatan saintific kurikulum 2013	15
Tabel 5 Implementasi pembelajaran <i>NHT</i> berbantuan <i>puzzle</i> dalam Standar Proses	17
Tabel 6 Analisis Aspek Keterampilan kolaborasi	23
Tabel 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus I	41
Tabel 8 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus II	43
Tabel 9 Lembar Observasi Kegiatan Siswa siklus I dan siklus II.....	44
Tabel 10 Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi siswa	45
Tabel 11 Deskripsi Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Belajar Ranah kognitif pada Soal Siklus I.....	46
Tabel 12 Deskripsi Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Belajar Ranah kognitif pada Soal Siklus II.....	47
Tabel 13 Deskripsi Aspek Keterampilan Kolaborasi serta Indikator Kolaborasi pada Siklus I	48
Tabel 14 Deskripsi Aspek Keterampilan Kolaborasi serta Indikator Kolaborasi pada Siklus II	49
Tabel 15 Deskripsi Hasil Belajar Keterampilan	50
Tabel 16 Deskripsi Lembar Penilaian Antar teman Keterampilan Kolaborasi siswa KD 2.....	51
Tabel 17 Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus I	52
Tabel 18 Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus 2	52
Tabel 19 Kriteria Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 20 Hasil Reliabilitas Item Soal Siklus I	53
Tabel 21 Hasil Reliabilitas Item Soal Siklus II	54
Tabel 22 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Siklus 1	54

Tabel 23 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Siklus 2	55
Tabel 24 Pedoman Penyelesaian keterampilan kolaborasi	56
Tabel 25 Hasil keterampilan kolaborasi siklus I Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019.....	62
Tabel 26 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Siklus I siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	63
Tabel 27 Ketuntasan Belajar Kognitif Muatan BI pada siklus I Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	65
Tabel 28 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan IPS Siklus I Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	66
Tabel 29 Ketuntasan Belajar Kognitif Muatan IPS Pada Siklus I Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	67
Tabel 30 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan PPKn Siklus I Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	68
Tabel 31 Ketuntasan Belajar Kognitif Muatan PPKn Pada Siklus I Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	69
Tabel 32 Hasil Keterampilan Kolaborasi Siklus II Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	76
Tabel 33 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	78
Tabel 34 Ketuntasan Belajar Kognitif Muatan Bahasa Indonesia Pada Siklus II Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019.....	79
Tabel 35 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan IPS Siklus II Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	80
Tabel 36 Ketuntasan Belajar Kognitif Muatan IPS Pada Siklus II Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	81
Tabel 37 Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan PPKn Siklus II Siswa Kelas IV SDN 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	82
Tabel 38 Ketuntasan belajar kognitif muatan PPKn pada siklus II Siswa kelas IV SD N 3 Kuripan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019	83

Tabel 39 Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Kolaborasi Pra siklus, Siklus I, Siklus II	86
Tabel 40 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Muatan Bahasa Indonesia Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	88
Tabel 41 Perbandingan Hasil Belajar IPS Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	90
Tabel 42 Perbandingan Hasil Belajar PPKn Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Kerja Pengembangan Kurikulum 2013	2
Gambar 2 Bagan Kerangka Pikir Metode NHT Berbantuan Puzzle	31
Gambar 3 Bagan PTK Model Kemmis dan MC Taggart	35
Gambar 4 Kriteria Keterampilan Kolaborasi Siklus I	62
Gambar 5 Nilai Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Siklus I	64
Gambar 6 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan Bahasa Indonesia Pada Siklus I	65
Gambar 7 Nilai Hasil Belajar Kognitif Tema 8 Muatan IPS Siklus I	67
Gambar 8 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPS Pada Siklus I	68
Gambar 9 Nilai Hasil Belajar Kognitif Muatan PPKn Siklus I	69
Gambar 10 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan PPKn Pada Siklus I	70
Gambar 11 Kriteria Keterampilan Kolaborasi siklus II	77
Gambar 12 Nilai Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Siklus II	79
Gambar 13 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan BI Pada Siklus II	80
Gambar 14 Nilai Hasil Belajar Kognitif IPS Siklus II	81
Gambar 15 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPS Pada Siklus II	82
Gambar 16 Nilai Hasil Belajar Kognitif PPKn Siklus II	83
Gambar 17 Prentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Muatan PPKn Pada Siklus II	84
Gambar 18 Peningkatan rata-rata nilai keterampilan kolaborasi pra siklus, siklus I dan siklus II.....	87
Gambar 19 Perbandingan Kriteria Keterampilan kolaborasi.....	87
Gambar 20 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	89
Gambar 21 Peningkatan Ketuntasan Belajar kognitif Muatan Bahasa Indonesia	

Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	90
Gambar 22 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar kognitif Muatan IPS Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	91
Gambar 23 Peningkatan Ketuntasan Belajar IPS Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	92
Gambar 24 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar kognitif muatan PPKn Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	93
Gambar 25 Peningkatan Ketuntasan Belajar kognitif muatan PPKn Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	108
Lampiran 2 LEMBAR KERJA SISWA	135
Lampiran 3 VALIDITAS DAN REABILITAS SOAL	140
Lampiran 4 TINGKAT KESUKARAN SOAL	142
Lampiran 5 SOAL PRETEST DAN POSTTEST HASIL BELAJAR KOGNITIF.	143
Lampiran 6 LEMBAR OBSERVASI GURU	172
Lampiran 7 LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	177
Lampiran 8 NILAI KETERAMPILAN KOLABORASI	179
Lampiran 9 NILAI TES HASIL BELAJAR KOGNITIF.....	189
Lampiran 10 SURAT KETERANGAN.....	202
Lampiran 11 DOKUMENTASI	206
Lampiran 12 UJI PLAGIAT	209